



## INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO

El objetivo de este curso es proporcionar una comprensión de los trastornos del aprendizaje matemático, específicamente la discalculia, y cómo se puede intervenir de manera eficaz desde la logopedia. Los asistentes aprenderán a identificar, evaluar e intervenir en niños con dificultades en el aprendizaje de las matemáticas.

### PROGRAMA

#### **1. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO**

Definición y características de la discalculia.

Diferencias entre discalculia y otros trastornos del aprendizaje.

Didáctica y aprendizaje matemático.

¿Qué es la competencia matemática?

Primeros números y primeras operaciones.

Sistema de Numeración Decimal (SND).

Algoritmos.

Resolución de problemas.

#### **2. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

##### **Evaluación**

Pruebas estandarizadas.

##### **Diagnóstico Diferencial**

Diferencias entre discalculia y otros trastornos del aprendizaje.

Identificación de comorbilidades comunes (ej. TDAH, dislexia).

#### **3. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA**

Uso de materiales y enfoques educativos en la intervención.



#### **DOCENTE: PATRICIA MARÍA COMÍNS PALACIOS**

Coordinadora de Logopedia Comíns. Logopeda experta en diversas patologías, destaca su especialización en trastornos del lenguaje, habla y voz, terapia miofuncional, discalculias. Compagina su trayectoria profesional con la docencia en la Universidad de Alicante.



**Hotel Abando (Bilbao)**  
**28 de septiembre de 2024**



**De 9:30 a 13:30h**  
**De 14:30 a 16:30h**



**Colegiados: 100 euros**  
**No colegiados: 190 euros**  
**Estudiantes: 70 euros**



**info@colegiologopedaspv.com**  
**944 354 835/ 618 580 206**